

# COMPETENCES DE BASE PROFESSIONNELLE

## « Seine Aval – Sud-Ouest Francilien – Versailles Saclay »



### Public visé

- Les Demandeurs d'Emploi sans qualification ou de premiers niveaux de qualification selon la nouvelle nomenclature publiée au JO du 09/01/2019 (niveaux 3 et infra 3) et les niveaux 4 ou 3 non identifiables, c'est-à-dire sans équivalence de diplôme en France.
- Les Demandeurs d'Emploi en situation de handicap.
- Les Demandeurs d'Emploi résidant dans les quartiers considérés comme prioritaires au titre de la Politique de la Ville.
- Les bénéficiaires du Revenu de Solidarité Active (RSA).
- Les salariés de l'insertion par l'activité économique (IAE).
- Les mères ou pères de famille ayant interrompu leur activité professionnelle pour élever leurs enfants et désirant la reprendre ;
- Les personnes placées sous-main de justice.
- Les bénéficiaires du dispositif régional d'accompagnement à la validation des acquis (VAE).
- Orientés par un organisme prescripteur.
- Souhaitant développer ses compétences de base en situation professionnelle, élaborer, confirmer un projet professionnel et s'orienter vers l'emploi et/ou la Formation Professionnelle.
- Rencontrant des difficultés d'insertion sociale et/ou professionnelle.

### Prérequis

- Être titulaire d'une pièce d'identité en cours de validité et autorisant à travailler
- Être inscrit à Pôle emploi
- Être résident en Ile-de-France
- Avoir un numéro de Sécurité Sociale définitif

### Objectifs généraux

Les actions de formation proposées répondent à des besoins de qualification identifiés au niveau territorial et professionnel et sont un levier pour accroître les chances d'insertion et de retour à l'emploi des demandeurs d'emploi, en particulier ceux de faible qualification et/ou en cours de reconversion professionnelle.

L'objectif de ce dispositif qui propose 3 parcours, est de préparer, dans le contexte professionnel exclusivement, les publics ayant des besoins linguistiques et/ou ayant besoin de développer les compétences de base, afin d'accéder à l'emploi et aux actions de qualification.

### Objectifs opérationnels

- Acquérir les connaissances et prérequis nécessaires à l'entrée en formation professionnelle,
- Identifier les expériences professionnelles y compris pour des publics infra A1.1
- Ouvrir de nouveaux horizons par la découverte des métiers,
- Adapter son savoir-être au monde de l'entreprise et outiller sa recherche d'emploi,
- Se préparer à l'emploi, aux formations d'accès à la qualification et qualifiantes,
- Pour les **Parcours 3** : accéder à l'emploi par l'obtention d'un Titre Professionnel de niveau 3 (Assistant(e) De Vie aux Familles et Agent d'Hygiène et de Propreté).

### Durée et rythme

- Rythme hebdomadaire
  - Parcours 1 et 2 : 21H00 maximum
  - Parcours 3 : 35H00
- Parcours maximum :
  - Parcours 1 : 300 Heures en Centre et 4 semaines maximum de stage en entreprise non-obligatoire
  - Parcours 2 : 250H00 en Centre et 4 semaines maximum de stage en entreprise recommandées
  - Parcours 3 : 750H00 en Centre et 4 semaines obligatoires de stage en entreprise

# COMPETENCES DE BASE PROFESSIONNELLE

## « Seine Aval – Sud-Ouest Francilien – Versailles Saclay » (suite)



Région  
Île de France



### Modalités et délais d'accès

- Entrées et sorties permanentes pour les parcours 1 et 2.
- Information Collective toutes les 2 semaines suivie d'un Sas qui s'articule autour d'un entretien individuel et d'évaluations collectives.
- Entrées et sorties à dates fixes pour les parcours 3.
- Information Collective selon le planning d'ouverture des parcours 3 suivie d'un Sas qui s'articule autour d'un entretien individuel et d'évaluations collectives.

### Financement

- Financé par la Région Ile-de-France et cofinancé par l'Union Européenne
- Formation gratuite pour le bénéficiaire et rémunérée
- Entrées sur des groupes modulaires à dates définies selon un planning annuel.

### Méthodologie

- En collectif : travail individualisé sur les savoirs de base et remise à niveau à visée professionnelle,
- En collectif : travail individualisé sur la construction du projet professionnel, Ateliers de Découverte des Métiers,
- Apprentissage et développement des compétences numériques.
- Stage pratique
- Plateaux techniques professionnels

### Contenus pédagogiques

- Accueil, présentation de l'action et de ses différents modules, analyse de la demande et des besoins du bénéficiaire lors du Sas initial.
- Communication : Compétences de base et linguistiques.
- Projet Professionnel : élaboration et validation ou confirmation (travail sur la cohérence, sa faisabilité) et entraînement aux Techniques de Recherche d'Emploi.
- Technologies de l'Information et de la Communication numérique.
- Apprendre à apprendre.
- Développement des aptitudes au travail en équipe et en autonomie.
- Plateaux techniques de Découverte des Métiers et d'acquisition des 1<sup>ers</sup> gestes professionnels (Métiers de la bouche, Bâtiment, Sanitaire et Social, Transport et Logistique, Commerce, Sécurité, Propreté).
- Stage en entreprise.
- Identification des actions et du parcours à mettre en place en vue de la réalisation du projet et accompagnement dans sa mise en œuvre.
- Remise d'un document de synthèse formalisant les acquis de la prestation et le plan d'action défini pour la suite du parcours.

Possibilité d'adaptation des conditions de formation aux personnes en situation de handicap.

### Modalités d'évaluation

Positionnement sur le Référentiel régional « Carte de Compétences » :

- Evaluation initiale
- Bilan intermédiaire à mi-parcours
- Bilan final : synthèse formalisant les acquis de la prestation et le plan d'action défini pour la suite du parcours
- Possibilités de certification : DILF, DCL, DELF PRO, PIPPLET, TCF RF et ANF, CléA, PRAP, SST,
- A l'issue des Parcours 3 : Présentation au Titre Professionnel ADVF ou Titre Professionnel APH.
- Questionnaire de satisfaction avec une partie d'auto-évaluation des acquis



### Sites de déroulement de la formation

#### ■ Sites de sas

FREE Compétences Poissy, Montigny-le-Bretonneux, Palaiseau.

#### ■ Sites de Formation

AFEC Poissy, AFPA Magnanville, Elancourt, ARIES Epinay-sur-Orge, CNAM Mantes-la-Jolie, Versailles, FREE Compétences Mantes-la-Jolie, Massy, Montigny-Le-Bretonneux, Palaiseau, Poissy, Versailles, GRETA de l'Essonne Massy, GRETA des Yvelines Achères, Les Mureaux, Limay, Mantes-La-Ville, Rambouillet, Sartrouville, Trappes, Villiers-Saint-Frédéric, SJT Mantes.

### Vos contacts pour information et prescription

#### ■ Laurence MALLET (zone de sas Montigny et Massy-Palaiseau)

☎ : 01 30 51 03 14

@ : [laurence.mallet@free-competences.fr](mailto:laurence.mallet@free-competences.fr)

#### ■ Héloïse BOURDOIS (zone de sas Poissy – Mantes-La-Jolie)

☎ : 01 30 51 03 14

@ : [heloise.bourdois@free-competences.fr](mailto:heloise.bourdois@free-competences.fr)

#### ■ Véronique JESTIN

☎ : 01 30 51 03 14

@ : [veronique.jestin@free-competences.fr](mailto:veronique.jestin@free-competences.fr)

#### ■ Jessica BORDELOUP, Référente Handicap 91

☎ : 01 60 77 63 33

@ : [jessica.bordeloup@free-competences.fr](mailto:jessica.bordeloup@free-competences.fr)

#### ■ Marie-Gaëlle POULAIN, Référente Handicap 78

☎ : 01 30 51 03 14

@ : [marie-gaelle.poulain@free-competences.fr](mailto:marie-gaelle.poulain@free-competences.fr)

#### ■ Une adresse pour les orientations

Orientation sur le dispositif à partir d'une fiche de liaison dédiée.

@ : [cbp@free-competences.fr](mailto:cbp@free-competences.fr)

■ Notre équipe pédagogique est composée d'intervenants diplômés et expérimentés. L'effort de formation permanente est constant pour maintenir et développer leurs compétences.

■ FREE Compétences prend toutes les dispositions nécessaires pour garantir l'accessibilité de ses sites et des formations dispensées aux personnes en situation de handicap. Nos Référents Handicap départementaux sont à votre écoute pour étudier les adaptations nécessaires en termes de modalités pratiques et d'aménagements pédagogiques.

### Au 30 juin 2022

91,2 % des participants estiment que la prestation a répondu à leurs attentes et à leurs besoins.

95,1% des participants déclarent mieux communiquer avec les autres\*

90,4% des participants déclarent mieux écrire en français\*

9% des participants ont trouvé un emploi et

16% sont entrés en formation à l'issue de la prestation

\* Mesures réalisées à l'aide du logiciel SPHINX à l'issue de la prestation